

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель ШМО _____ Кондратьева А.Н.
Протокол от 26.08.2021 г. №1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска от 26.08.2021г. №69/1

Календарно-тематическое планирование

Русский язык 4 г класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022 учебный год

(срок действия КТП)

Егорова Ирина Ивановна

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)

Первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 27 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование по русскому языку разработано для учащихся 4 г класса.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Согласно учебному плану календарно-тематическое планирование по предмету «Русский язык» в 4 г классе рассчитано на 4 часа в неделю.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА

НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Современная школа в условиях полиязыкового, поликультурного образовательного пространства всегда является национальной.

Такая школа призвана обеспечить:

-передачу из поколения в поколение многовекового опыта народа, его нравственных устоев, создать условия для приобщения учащихся к материальным, духовным ценностям и традициям, принять на себя важнейшие функции формирования у них этнического самосознания и достоинства;

-осознание учащимися себя членами мирового сообщества на основе отношений, связей, интегрирующих национальную культуру через российскую с зарубежной.

Благодаря принципу этнокультурного наполнения в русском языке решается важная педагогическая проблема соединения обучения с жизнью, что помогает осуществить практическую направленность обучения русскому языку. Усвоение понятий должно осуществляться на конкретном материале, хорошо знакомом детям. Это даёт широкие возможности показать детям, что все те понятия и правила, с которыми они знакомятся на уроках, родились из потребностей жизни.

Особенности организации работы во 4г классе.

При составлении рабочей программы по русскому языку учитываются психолого-педагогические особенности учащихся.

В 4г классе обучается 28 человек, из них 9 мальчиков и 19 девочек. Возраст 11-12 лет. Обучение осуществляется по программе «Начальная школа XXI века».

В результате выполнения промежуточной аттестации выяснилось, что у некоторых учащихся имеются проблемные зоны. Большинство ошибок допущено в заданиях, требующих: **1.** Умение находить слова, соответствующие предложенной схеме состава слова. Умение самостоятельно определять способ действия при группировке слов в соответствии с их морфемным составом. **2.** Умения составлять предложения различные по цели высказывания. **3.** Умения находить в предложении подлежащее и сказуемое.

В текущем учебном году запланирована работа по их устранению:

1. Организовать работу по устранению проблемных зон в знаниях: задавать падежные вопросы и определять падеж имени существительного; находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку; определять тип текста, опираясь на характерные черты текста повествования; различать звуки и буквы. Устанавливать соответствие звукового и буквенного состава слова.

2.Использовать индивидуальные задания разноуровневого содержания.

По итогам ВПР за 2020-2021 год выявлены у учащихся проблемные зоны:

1.Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту.

2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

В связи с этим необходимо включить подобные задания в план урока с целью устранить аналогичные ошибки.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
1.	01.09		День знаний.	1
2.	03.09		Повторяем фонетику и словообразование.	1
3.	06.09		Вспоминаем изученные орфограммы.	1
4.	07.09		Вспоминаем изученные орфограммы.	1
5.	08.09		Повторяем признаки имени существительного.	1
6.	10.09		Повторение. Правописание окончаний имён существительных 1-го склонения.	1
7.	13.09		Повторение. Правописание окончаний имён существительных 2-го склонения.	1
8.	14.09		Повторение. Правописание окончаний имён существительных 3-го склонения.	1
9.	15.09		Входная контрольная работа.	1
10.	17.09		Морфологический разбор имени существительного	1
11.	20.09		Правописание безударных падежных окончаний имён существительных.	1
12.	21.09		Повторяем признаки имени прилагательного.	1
13.	22.09		Орфограммы в окончаниях имён прилагательных. Контрольный словарный диктант.	1
14.	24.09		Орфограммы в окончаниях имён прилагательных.	1
15.	27.09		Морфологический разбор имени прилагательного.	1
16.	28.09		Морфологический разбор имени прилагательного.	1
17.	29.09		Буквы <i>о, ё</i> после шипящих и <i>ц</i>	1
18.	01.10		Повторяем орфограмму «Мягкий знак на конце слов после шипящих».	1
19.	04.10		Повторяем местоимение.	1
20.	05.10		Контрольное списывание текста «Ожидание».	1
21.	06.10		Орфограммы приставок.	1
22.	08.10		Разделительный твёрдый знак и разделительный мягкий знак.	1
23.	11.10		Разбор по членам предложения.	1
24.	12.10		Тематическая проверочная работа №1 по теме: «Грамматические признаки существительных, прилагательных, местоимений»	1
25.	13.10		Синтаксический разбор предложения.	1
26.	15.10		Синтаксический разбор предложения.	1
27.	18.10		Знаки препинания при однородных членах предложения.	1
28.	19.10		Контрольный диктант по теме: «Синтаксический разбор предложения».	1
29.	20.10		Знаки препинания при однородных членах предложения	1
30.	22.10		Синтаксический разбор предложения.	1
31.	25.10		Глагол.	1
32.	26.10		Глагол как часть речи.	1
33.	27.10		Правописание приставок в глаголах.	1
34.	29.10		Правописание <i>не</i> с глаголами.	1
35.	08.11		Вид глагола.	1
36.	09.11		Начальная форма глагола.	1

37.	10.11		Личные формы глагола.	1
38.	12.11		Лицо и число глаголов.	1
39.	15.11		Мягкий знак после шипящих в глаголах.	1
40.	16.11		Мягкий знак после шипящих в глаголах. Контрольный словарный диктант	1
41.	17.11		Правописание – <i>ться</i> и – <i>тся</i> в глаголах.	1
42.	19.11		Правописание – <i>ться</i> и – <i>тся</i> в глаголах.	1
43.	22.11		Спряжение глаголов.	1
44.	23.11		Спряжение глаголов.	1
45.	24.11		Диктант по теме: «Мягкий знак после шипящих в глаголах, <i>тся</i> и <i>ться</i> в глаголах».	1
46.	26.11		Спряжение глаголов.	1
47.	29.11		Правописание глаголов.	1
48.	30.11		Правописание безударных окончаний глаголов.	1
49.	01.12		Правописание безударных окончаний глаголов.	1
50.	03.12		Правописание безударных окончаний глаголов.	1
51.	06.12		Правописание безударных окончаний глаголов.	1
52.	07.12		Контрольное списывание.	1
53.	08.12		Правописание глаголов.	1
54.	10.12		Правописание безударных окончаний глаголов.	1
55.	13.12		Правописание глаголов.	1
56.	14.12		Правописание глаголов.	1
57.	15.12		Тематическая проверочная работа №2 по теме: «Правописание безударных окончаний глаголов».	1
58.	17.12		Настоящее время глаголов	1
59.	20.12		Правописание суффиксов глаголов.	1
60.	21.12		Прошедшее время глагола.	
61.	22.12		Прошедшее время глагола.	1
62.	24.12		Правописание суффиксов глаголов.	1
63.	27.12		Будущее время глагола.	1
64.	28.12		Правописание суффиксов глаголов.	1
65.	10.01		Изменение глаголов по временам.	1
66.	11.01		Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	1
67.	12.01		Условное наклонение глагола.	1
68.	14.01		Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени.	1
69.	17.01		Правописание глаголов.	1
70.	18.01		Повелительное наклонение глагола.	1
71.	19.01		Повелительное наклонение глагола.	1
72.	21.01		Словообразование глаголов.	1
73.	24.01		Глагол в предложении.	1
74.	25.01		Глагол в предложении.	1
75.	26.01		Правописание глаголов.	1
76.	28.01		Правописание глаголов.	1
77.	31.01		Правописание глаголов.	1
78.	01.02		Правописание глаголов.	1
79.	02.02		Морфологический разбор глагола.	1
80.	04.02		Повторение по теме «Правописание глаголов».	1
81.	07.02		Наречие.	1
82.	08.02		Наречие.	1
83.	09.02		Наречие.	1
84.	11.02		Как образуются наречия.	1

85.	14.02		Как образуются наречия.	1
86.	15.02		Правописание гласных на конце наречий. Контрольный словарный диктант.	1
87.	16.02		Правописание гласных на конце наречий.	1
88.	18.02		Правописание гласных на конце наречий.	1
89.	21.02		Морфологический разбор наречий.	1
90.	22.02		Контрольное списывание текста «Ловля пескарей».	1
91.	25.02		Морфологический разбор наречий.	1
92.	28.02		Мягкий знак на конце наречий после шипящих.	1
93.	01.03		Мягкий знак на конце слов после шипящих.	1
94.	02.03		Контрольный диктант по теме: «Правописание глаголов и наречий».	1
95.	04.03		Мягкий знак на конце слов после шипящих.	1
96.	09.03		Мягкий знак на конце слов после шипящих.	1
97.	11.03		Имя числительное.	1
98.	14.03		Изменение имён числительных.	1
99.	15.03		Слитное и раздельное написание числительных.	1
100.	16.03		Правописание мягкого знака в числительных.	1
101.	18.03		Правописание числительных.	1
102.	21.03		Повторяем правила правописания мягкого знака в словах.	1
103.	22.03		Связь слов в предложении. Словосочетание.	1
104.	23.03		Словосочетание.	1
105.	25.03		Слово. Словосочетание. Предложение.	1
106.	04.04		Правописание слов в словосочетаниях.	1
107.	05.04		Связь слов в словосочетании. Согласование.	1
108.	06.04		Правописание слов в словосочетаниях.	1
109.	08.04		Правописание слов в словосочетаниях.	1
110.	11.04		Связь слов в словосочетании. Управление.	1
111.	12.04		Правописание слов в словосочетаниях	1
112.	13.04		Связь слов в словосочетании. Примыкание.	1
113.	15.04		Правописание слов в словосочетаниях.	1
114.	18.04		Правописание слов в словосочетаниях.	1
115.	19.04		Словосочетание в предложении.	1
116.	20.04		Контрольное списывание .	1
117.	22.04		Сложное предложение	1
118.	25.04		Как связаны части сложносочинённого предложения.	1
119.	26.04		Знаки препинания в сложном предложении. Контрольный словарный диктант.	1
120.	27.04		Тематическая проверочная работа №3 по теме «Словосочетание. Слово и предложение, связь слов в словосочетании».	1
121.	29.04		Учимся ставить запятые между частями сложного предложения..	1
122.	04.05		Как связаны части сложноподчинённого предложения	1
123.	06.05		Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения.	1
124.	11.05		Учимся ставить запятые между частями сложного предложения..	1
125.	13.05		Сложное предложение.	1
126.	16.05		Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.	1

127	17.05		Контрольный диктант по теме «Знаки препинания в сложном предложении».	1
128	18.05		Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.	1
129	20.05		Повторяем правописание произносимых согласных в корне слов.	1
			Промежуточная аттестация.	

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

[illegible]